

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
_____ Дударова Л.Г.
« _____ » _____ 2023 г.

Программа

МДК 04. 01

ПМ 04. Общий уход за пациентами

**По специальности:
34.02.01. Сестринское дело**

2023 г.

Пояснительная записка

Профессиональная практика по специальности **34.02.01** «Сестринское дело» **ПМ 04. Общий уход за пациентами** проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

Плиева

место работы
фамилия)

председатель Терапевтической ЦМК

(занимаемая должность)

Н.Б.

(инициалы,

ГБПОУ СОМК

Засеева

место работы
фамилия)

методист, преподаватель 1 категории

(занимаемая должность)

И.В.

(инициалы,

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-странном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

3.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	
1. Работа на посту	6
Итого:	6

3.1Виды работ

1. Эргономика в сестринской практике.
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур . Оксигенотерапия.
7. Зондовые манипуляции.
8. Осуществление ухода за стомированными пациентами.
9. Участие медсестры в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования
- 10.Сестринский уход за умирающим пациентом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3. Основные печатные издания

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил.
3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ: учеб. пособие В.Л. Осипова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] под ред. С. И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 512с.:ил.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 368 с.: ил.
6. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.3-е-Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
7. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/С.Р. Бабаян [и др.]; под ред.С.Р. Бабаяна.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 656с.:ил.
8. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии/Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Издание 6-е перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2020 -796с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринских манипуляций: учеб. пособие/И.В. островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 312 с.: ил.
10. Справочник медицинской сестры/Т.П. Обуховец [и др.]- Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 671с. – (Среднее медицинское образование).
11. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учеб. пособие/М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 368с.

4.4 Основные электронные издания

1. ЭБС Лань – электронная библиотека.
2. ЭБС ГЭОТАР –МЕДИА Консультант студента

4.5 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>и самоуправления в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- соответствие устной и письменной речи нормам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственного языка	работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

ВОПРОСНИК К ЗАЧЕТУ

по первичным профессиональным навыкам для специальности:

34.02.01. «Сестринское дело»

ПМ 01 «Обеспечение безопасной среды в медицинской организации»

ПМ 04 «Оказание медицинской помощи и сестринский уход и наблюдение за пациентами с различными заболеваниями»

1. Техника надевания и снятия противочумного костюма.
2. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек.
3. Обработка рук, кожных покровов, слизистых глаз, носа, полости рта и горла при контакте с биологическими жидкостями у пациентов с COVID-19 и гемоконтактными инфекциями.
4. Техника постановки сифонной клизмы.
5. Техника приготовления рабочих растворов из концентратов современных дезинфицирующих средств.
6. Техника постановки очистительной клизмы.
7. Техника постановки горчичников
8. Понятие о биомеханике. Правила биомеханики.
9. Классификация современных дезинфицирующих средств. Первая помощь при отравлении дезинфектантами.
10. Техника промывания желудка толстым желудочным зондом.
11. Классификация медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Подача судна и мочеприемника тяжелобольному пациенту.
13. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при COVID – 19.
14. Сестринский уход за постоянным назогастральным зондом.
15. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки многоразовых изделий медицинского назначения, объединенных в один этап.
16. Отеки: понятие и виды. Определение скрытых отеков.
17. Понятие «диурез». Определение водного баланса.
18. Техника кормления пациента через гастростому. Уход за кожей вокруг стомы.
19. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки многоразовых изделий медицинского назначения, в два этапа.
20. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
21. Осуществление контроля за качеством предстерилизационной очистки.
22. 5 вариантов стандартных диет, согласно приказу МЗ РФ №330 – 2003г.
23. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при новой коронавирусной инфекции COVID -19.
24. Организация лечебного питания в стационаре. Составление порционного требования.
25. Правила пользования стерилизационной коробкой.
26. Техника постановки лекарственной клизмы.
27. Подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию толстого кишечника.
28. Техника подсчета ЧДД. Понятие «одышка», виды. Типы патологического дыхания.

29. Проведение стерилизации воздушным методом. Заполнение журнала контроля работы стерилизаторов.
30. Смена постельного белья продольным и поперечным способами.
31. Мероприятия, осуществляемые медсестрой с целью профилактики пролежней. Определение риска развития пролежней по Шкале Ватерлоу.
32. Техника сбора мочи на общий анализ.
33. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, двенадцатиперстной кишки.
34. Проведение стерилизации паровым методом. Параметры режима. Заполнение журнала контроля работы стерилизаторов.
35. Техника применения грелки.
36. Мытье рук гигиеническим способом.
37. Уход за постоянным мочевым катетером.
38. Порядок проведения уборки помещений лечебного отделения.
39. Техника безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле – каталке, носилках.
40. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
41. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.
42. Признаки биологической смерти. Посмертный уход в ЛПУ.
43. Понятие об эргономике. Правила эргономики при поднятии тяжестей.
44. Сестринский уход за трахеостомой.
45. Смена нательного белья тяжелобольного пациента.
46. Техника применения калоприемника.
47. Сестринский уход при лихорадке.
48. Техника сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование и микобактерию туберкулеза.
49. Техника надевания и снятия стерильных перчаток.
50. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
51. Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.
52. Техника измерения А/Д
53. Исследование пульса и его свойства.
54. Дезинфекция предметов ухода за пациентом и одноразовых изделий медицинского назначения.
55. Техника применения компрессов: холодного, согревающего, горячего.
56. Техника постановки газоотводной трубки.
57. Техника проведения антропометрии.
58. Техника постановки послабляющих клизм.
59. Техника сбора мочи по Зимницкому.
60. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине и регистрация полученных данных в температурном листе.
61. Правила сестринского ухода за эпицистостомой.
62. Правила сестринского ухода за трахеостомой.
63. Техника применения пузыря со льдом.
64. Утренний туалет тяжелобольного пациента.
65. Универсальные меры безопасности при работе с биологическими жидкостями. Состав аптечки «Анти СПИД»

66. Проведение оксигенотерапии, через носовую канюлю, катетер и лицевую маску.
67. Проведение пульсоксиметрии. Актуальность метода в период пандемии COVID -19 в диагностике гипоксемии.
68. Сестринская помощь при рвоте.
69. Техника постановки назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд.
70. Обеззараживание инструментов многоразового применения.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

Л.Г. Дударова Дударова Л.Г.

«*31*» *02* 2023 г.

Программа

МДК 04. 01

ПМ 04. Общий уход за пациентами

По специальности:

34.02.01. Сестринское дело

2023 г.